**附件1**

中医类专业在线教育教学调研问卷

# 基本情况

1. 线上教学开课日期（或预计）：2020年 月 日至 月 日
2. 线上教学开课前筹备时间： 周
3. 开课前是否对教师、学生进行了培训？（是/否）以何形式？ （培训场次、参加对象及人次）
4. 是否为教师、学生提供了教学资源？（是/否） 有哪些类资源？资源的来源是？
5. 目前已准备了 周的线上教学方案。
6. 学生返校后，是否仍将采用线上教学？（是/否）

# 中医学类专业在线课程情况

**中医学类专业包括中医学、中医养生学、中医康复学、中医儿科学、中医骨伤科学、针灸推拿学、藏医学、蒙医学、傣医学、壮医学等。**

## 本学期全校应开课程 门 门次，中医学类专业在线开课 门 门次。

## 各专业开课情况，请填表附件2《中医学类分专业在线教学情况统计表-“课程数”工作表》。

## 英文（或其他语种）课程情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主讲教师 | 学时/学分 | 类型  （在线教学/慕课/传统课堂讲授） | 形式  （全英文/其他语种/双语/中文配英文字幕 | 授课对象  （专业、年级等） | 备注  （慕课请提供平台网址） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**课程及授课情况简介：（每门课不超过100字）**

# 中医学类专业在线教学师生规模

1.本学期应有专业课程授课教师 人，参与在线授课教师 人，占应授课教师 % ；其中，临床医院本学期应有授课教师人数，参与在线授课教师 人数及占比 %。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 教师数 | 其中：临床类教师 |
| 通识课 |  |  |
| 专业必修课 |  |  |
| 公共选修课 |  |  |
| 专业选修课 |  |  |

2.全日制本科生 人，参与在线授课学生 人，占比为 %，未参与学生请说明主要原因（例如，条件不支持，毕业班，临床实习，规培等）。

3.分专业分年级学生参与情况，请填**附件2《**中医学类分专业在线教学情况统计表-“**学生数”工作表》**。

# 质量保障（不超过800字）

简要概述本校在线教学与线下教学质量实质等效保障情况。

（包括但不限于以下问题：1.是否有在线教学质量监控方案？请提供具体措施。如教学督导、抽查等；2.是否有在线教学质量评价考核方案？请提供具体措施。）

# 其他

1. 准备期间、开课期间遇到了什么困难？如何解决？学生和教师遇到问题的反馈途径是什么？不超过500字。
2. 对疫情期间的在线教学工作、组织管理工作等方面，贵校有哪些特色与创新点、经验与教训？不超过500字。
3. 请提供中医学类专业的在线教学的经典案例，每个专业不超过1个，每个案例不超过500字。
4. 对疫情结束后深化线上线下相结合教学改革的还有哪些建议与意见。不超过500字。
5. 对今年计划召开的世界慕课大会的主题、内容、形式等有何建议？不超过500字。